



**香港女童軍總會**  
**元朗區 - 「傷、健、老一家親」探訪活動 09-10**

目的：服務社區、培養女童軍對長者的關愛，並協助她們考取服務金章。

日期	時間	地點	內容	服飾
08/05/2010 (星期六)	10:00am – 11:30am	新界婦孺福利會 社會服務部梁省 德社會服務中心 (元朗洪水橋大街)	(一) 探訪前準備： - 活動簡介及工作坊	戶外制服
29/05/2010 (星期六)	1:00pm – 4:00pm		(二) 探訪活動： - 場地佈置及準備 - 服務活動 (抽獎、表演、 派發紀念品) - 分享及檢討	整齊制服 (必需帶帽)

- 名額：40名 女童軍/深資女童軍 (每隊最多可報4名，先到先得)
- 報名費用：每位\$20- (包括講義、証書及行政費)
- 參加者資格：已宣誓女童軍/深資女童軍
- 報名方法：
1. 請填妥報名表格連同劃線支票 (抬頭「香港女童軍總會新界地域」)及一個貼足\$1.4 郵票之回郵信封，寄回「九龍加士居道八號 香港女童軍總會 課程活動登記處 收」。支票背面請寫上隊號及活動名稱。
  2. 本活動不接受電話或傳真報名，所有報名均以收妥表格及支票為準。如報名人數過多，將以先到先得方式處理，額滿即止。**如報名資料不齊全，報名將不受理。**
  3. 一經取錄，未經大會許可，所有取錄者均不可隨意轉換或退出。除因天氣惡劣或報名人數不足而取消外，已繳之費用概不發還。
  4. 取錄與否，請自行瀏覽本會網頁 <http://hkgga.org.hk> (資料將每星期三、六作更新)，如報名不獲接納，將再另行通知。
  5. 倘報名不被接納，已繳費用將悉數退回。
- 備註：
1. 參加者須穿著整齊女童軍戶外制服(活動一)及制服(活動二)(請參考《女童軍手冊》)。
  2. 自備文具、筆記簿。
  3. 參加者必須守時，不得遲到或早退。能100%出席活動者，可獲頒發証書乙張及簽發銀章服務時數。
  4. 曾於08-09年度參加本活動而獲頒發證書之女童軍可擔任本年度活動「籌備成員」，完成後之參加者均可獲頒發服務證書(女童軍如能按服務布帶金章內容於兩年內協助及策劃一項最少四十小時之服務計劃，包括：籌備、會議、出席活動及檢討)，並可獲簽發服務金章。
  5. 歡迎參加隊伍之領袖到場協助活動(領袖費用全免)。
- 天氣影響之安排：如當日活動前三小時，天文台懸掛一號風球、雷暴警告及黃色暴雨警告訊號則照常舉行。三號風球或以上及紅色、黑色暴雨警告或教育局宣佈停課，活動將會取消。天氣報告以天文台所公佈之消息為準。
- 截止報名日期：2010年4月16日(星期五) (額滿即止)
- 查詢：如有任何查詢可致電9512-5878與天水圍西分區總監吳慧妍女士或與所屬分區總監聯絡，亦可於辦公時間內致電2359-6838與新界地拓展助理馮秀芬小姐(Ice)聯絡。



香港女童軍總會  
元朗區 - 「傷、健、老一家親」探訪活動 09-10

## 報名表

隊 號： 新界第 \_\_\_\_\_ \*女童軍隊 / 領袖姓名： \_\_\_\_\_  
 贊助機構： \_\_\_\_\_ 深資女童軍隊  
 聯絡電話： (辦事處) \_\_\_\_\_ (傳真) \_\_\_\_\_  
 (手提) \_\_\_\_\_ (住宅) \_\_\_\_\_  
 電郵地址： \_\_\_\_\_  
 本隊之 \*領袖/ 副領袖/ 非制服助手 \*有/ 沒有 興趣到來協助活動，請聯絡 \_\_\_\_\_，聯絡電話 \_\_\_\_\_。( \* 請刪去不適用者)

正選	女童軍姓名 (請以正楷填寫，以便編印証書)	年齡	宣誓年份	聯絡電話		曾參加 08-09 傷健老活動之 女童軍請加 <input type="checkbox"/>
				(1)	(2)	
1						
2						
3						
4						
後備						
1						
2						

共繳費用：參加者人數 \_\_\_\_\_ X HK\$20.00 合共：HK\$ \_\_\_\_\_  
 (後備暫不用繳費，如獲接納者待通知才付款)

如遇退款，支票抬頭請寫： \_\_\_\_\_

領袖簽署： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

辦事處專用 活動編號： YL10Service23 現金/支票\$ _____ 收據號碼 _____ 支票號碼 _____ 銀行 _____ 經手人簽署 _____ 日期 _____ 接納/不接納理由 _____ 退款批准人簽署 _____ 退款支票號碼 _____ 日期 _____	回郵地址(領袖) 姓名 _____ 地址 _____ _____ ----- 回郵地址(領袖) 姓名 _____ 地址 _____ _____
--	---